



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIÁRIO ESCOLAR / ANO _____

ESTABELECIMENTO DE ENSINO

EDUCAÇÃO INFANTIL

BERÇÁRIO / MATERNAL I

EDUCADORAS:

TURMA: _____

1 – INTRODUÇÃO

O Diário é um documento oficial para registro da vida escolar do aluno e do trabalho desenvolvido pelo educador infantil e, como tal, deve permanecer no Centro de Educação Infantil quando não estiver sendo usado pelo educador em sala de aula.

O seu preenchimento exige letra legível, ausência de rasuras, retificações com justificativa e assinatura, inutilização dos espaços em branco e rubrica com data, em cada folha de registro. Compete ao:

EDUCADOR INFANTIL - responsabilizar-se pela fidedignidade dos dados registrados.

.DIRETOR - verificar o registro e a apuração da freqüência do aluno e responsabilizar-se pela transcrição literal dos dados registrados no diário.

.DIRETOR - orientar o preenchimento do diário quanto ao registro das questões pedagógicas.

.COMUNIDADE ESCOLAR - zelar pela guarda do diário.

O diário destina-se a computar a frequência e a documentar informações do aproveitamento qualitativo e quantitativo do aluno e da turma.

O registro do processo de desenvolvimento do aluno deverá ser realizado de acordo com os períodos estabelecidos no calendário escolar, em consonância com o Projeto Político Pedagógico da Escola.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O PREENCHIMENTO

COMPETE AO(A) DIRETOR (A) DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:

- Registrar por extenso os dados solicitados na capa.
- Anexar o Calendário Escolar
- Identificar todos os alunos da turma:
 - . nome . nome dos pais
 - . sexo . endereço
 - . data do nascimento . telefone
- Registrar:
 - . A movimentação escolar (admitir ou eliminar alunos no decorrer do ano).
 - . Os dados do diário na FICHA INDIVIDUAL DO ALUNO/TRANSFERÊNCIA.

COMPETE AO(A) EDUCADOR(A) INFANTIL:

- Registrar as competências/habilidades trabalhadas.
- Apurar a frequência diariamente e computá-la mensalmente.
- Avaliar o desenvolvimento do aluno de acordo com os critérios estabelecidos, considerando:
 - relacionamento humano e desenvolvimento das atividades pedagógicas.
 - nível de desenvolvimento dos alunos.
- Registrar nas folhas de observações:
 - características sócio-culturais da turma;
 - instrumentos de avaliação utilizados na etapa;
 - alunos que necessitam de:
 - diagnose, acompanhamento especializado e atendimento individualizado (aluno - desafio) e/ou advertência quanto à frequência, ao relacionamento humano e à saúde;
 - data da realização das reuniões de pais, incluir a pauta e atendimentos individuais ocorridos na etapa;
 - outras, que julgar pertinentes.

2 - IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

| Nº | Nome do Aluno | Data de nascimento | Sexo | Nome dos Pais | Telefone |
|-----|---------------|--------------------|------|---------------|----------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |
| 36. | | | | | |
| 37. | | | | | |
| 38. | | | | | |
| 39. | | | | | |
| 40. | | | | | |
| 41. | | | | | |
| 42. | | | | | |
| 43. | | | | | |
| 44. | | | | | |
| 45. | | | | | |

| Nº | ENDEREÇO |
|-----|----------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | |
| 31. | |
| 32. | |
| 33. | |
| 34. | |
| 35. | |
| 36. | |
| 37. | |
| 38. | |
| 39. | |
| 40. | |
| 41. | |
| 42. | |
| 43. | |
| 44. | |
| 45. | |

| Nº | Movimentação / Data | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|-------|---|---|
| | Admissão | | | Saída | | |
| | DATA | R | T | R | T | D |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| 16. | | | | | | |
| 17. | | | | | | |
| 18. | | | | | | |
| 19. | | | | | | |
| 20. | | | | | | |
| 21. | | | | | | |
| 22. | | | | | | |
| 23. | | | | | | |
| 24. | | | | | | |
| 25. | | | | | | |
| 26. | | | | | | |
| 27. | | | | | | |
| 28. | | | | | | |
| 29. | | | | | | |
| 30. | | | | | | |
| 31. | | | | | | |
| 32. | | | | | | |
| 33. | | | | | | |
| 34. | | | | | | |
| 35. | | | | | | |
| 36. | | | | | | |
| 37. | | | | | | |
| 38. | | | | | | |
| 39. | | | | | | |
| 40. | | | | | | |
| 41. | | | | | | |
| 42. | | | | | | |
| 43. | | | | | | |
| 44. | | | | | | |
| 45. | | | | | | |

Admissão (R- Remanejado / T- Transferido)
Saída (R- Remanejado / T- Transferido / D- Desistente)

3 - CALENDÁRIO ESCOLAR

OBSERVAÇÕES:[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

| MÊS: MARÇO | | | | | | | | | | | | | | TOTAL / DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------------|--|
| Nº ALUNO | DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OBSERVAÇÃO | TOTAL FALTAS | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

| MÊS: AGOSTO | | | | | | | | | | | | | | TOTAL / DIAS LETIVOS | | | |
|-------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|------------|-----------------|--|
| Nº ALUNO | DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | OBSERVAÇÃO | TOTAL FALTAS | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

| MÊS: SETEMBRO | | | | | | | | | | | | | | TOTAL / DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------------|
| Nº ALUNO | DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OBSERVAÇÃO | TOTAL FALTAS |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

| MÊS: NOVOEMBRO | | | | | | | | | | | | TOTAL / DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------------|
| Nº ALUNO | DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OBSERVAÇÃO | TOTAL FALTAS |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 - APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA

| MÊS: DEZEMBRO | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL / DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------------|--|
| Nº ALUNO | DIAS LETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OBSERVAÇÃO | TOTAL FALTAS | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nível Ensino: Educação Infantil – Berçário e Maternal I

Disciplina: Educação em Valores Humanos

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Compreende a verdade diferenciando o que é imutável do que é transitório.

☐

☐ Reconhece seus dons e talentos e os do próximo.

☐ Faz opções e escolhas adequadas considerando o bem e o mal.

☐ Busca soluções para seus conflitos.

☐ Convive sem preconceito respeitando fatos e ou situações.

☐ Busca por meio de experiências, a aprimoração de atitudes e valores.

☐ Demonstra harmonia entre pensamento, palavra e ação.

Competência: 2 Reconhece a importância de agir corretamente demonstrando espírito de iniciativa, traquejo social e práticas éticas.

☐

☐ Cuida da sua higiene.

☐ Cuida do seu material com zelo.

☐ Cuida do material da escola.

☐ Demonstra respeito por si mesmo, pelo outro e pela natureza.

☐ Trata o outro com bondade e amabilidade

☐☐☐☐

Competência: 3 Possui controle emocional e harmoniza suas energias buscando a paz em seu interior.

☐

☐ Demonstrando capacidade de esperar com tranquilidade.

☐

☐ Concentra nas atividades que está realizando.

☐ Demonstra desprendimento e desapego vivendo em harmonia com os aspectos materiais e espirituais.

☐☐

Competência: 4 Compreende o amor como uma energia que cria, rege e sustenta o universo.

☐

☐ Valoriza a amizade e relaciona-se bem com os outros.

☐ Demonstra gratidão em diferentes situações.

☐ Desculpa o próximo.

☐☐

☐ Demonstra alegria.

Competência: 5 Expressa a consciência da não-violência através de um relacionamento compreensivo e harmonioso com tudo e com todos.

☐

☐ Participa de trabalhos em equipe

☐ Aproveita o tempo na execução das atividades propostas.

☐☐☐☐

Disciplina: Arte

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Reconhece as artes visuais como um meio de comunicação, expressão e construção do conhecimento.

☐

☐ Manipula e explora objetos e materiais diversos.

☐ Observa e identifica imagens relacionadas às suas vivências.

☐ Explora as cores em objetos do seu cotidiano.

☐ Explora propriedades características de diferentes materiais.

☐

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Competência: 2 Utiliza a dança como uma linguagem que possibilita consciência corporal, interação, expressão e ritmo.

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Acompanha ritmos musicais. |
| <input type="checkbox"/> | Explora as possibilidades de gestos, posturas e ritmos corporais. |
| <input type="checkbox"/> | Expressa-se livremente por meio da dança. |

Competência: 3 Interage com a música, percebendo-a como uma forma de expressão individual e coletiva que favorece a socialização, o desenvolvimento da afetividade, da criatividade e do senso rítmico.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Percebe e imita sons. |
| <input type="checkbox"/> | Produz sons por meio da manipulação de objetos. |
| <input type="checkbox"/> | Acompanha ritmos musicais. |
| <input type="checkbox"/> | Interpreta, por meio da voz, repertórios musicais. |
| <input type="checkbox"/> | Explora instrumentos musicais |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Competência: 4 Utiliza a linguagem teatral para interagir com o outro e com o meio, expressando emoções, ideias e ampliando conhecimentos.

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Imita gestos e expressões fisionômicas. |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Disciplina: Educação Física / Movimento

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Demonstra controle sobre o próprio corpo utilizando-o intencionalmente como instrumento de interação com o outro e com o meio através do movimento.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Apresenta confiança progressiva em suas capacidades motoras. |
| <input type="checkbox"/> | Desloca-se no espaço com destreza progressiva. |
| <input type="checkbox"/> | Utiliza as possibilidades de movimento do próprio corpo em jogos e brincadeiras. |
| <input type="checkbox"/> | Controla gradualmente o próprio movimento. |
| <input type="checkbox"/> | |

Disciplina: Linguagem Oral e Escrita

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Participa de situações de interlocução, demonstrando habilidades de ouvir, compreender e produzir textos orais.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Compreende o sentido das mensagens que ouve. |
| <input type="checkbox"/> | Expressa desejos, necessidades e sentimentos. |
| <input type="checkbox"/> | Demonstra interesse por histórias, brincadeiras e jogos verbais. |
| <input type="checkbox"/> | Segue instruções. |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Competência: 2 Vivencia práticas de leitura, ampliando suas possibilidades de interpretação, compreensão e acesso ao mundo letrado.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Lê imagens em contextos diversos. |
| <input type="checkbox"/> | Manuseia diferentes suportes textuais. |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

Competência: 3 Vivencia práticas de escrita, ampliando suas possibilidades de comunicação e expressão.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Manuseia diferentes ferramentas e suportes de escrita produzindo rabiscos e garatujas. |
|--------------------------|--|

Disciplina: Matemática

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Percebe o espaço ocupado pelo próprio corpo e por diferentes objetos, demonstrando noções de orientação espacial.

- ☐ Explora limites e relações espaciais entre objetos.
- ☐ Organiza objetos no espaço conforme suas características.
- ☐ Observa, manipula e identifica características de objetos variados.
- ☐
- ☐

Competência: 2 Estabelece relações de ordem e inclusão hierárquica, quantificando grupos de objetos e utilizando diferentes estratégias para solucionar problemas cotidianos.

- ☐ Realiza contagem oral em contextos diversos.
- ☐ Manipula, explora e observa quantidades.
- ☐
- ☐

Competência: 3 Utiliza instrumentos de medida empregando noções de tempo, temperatura, comprimento, massa, capacidade.

- ☐ Percebe a sequência temporal.
- ☐ Utiliza conceitos básicos de dimensão.
- ☐ Utiliza conceitos básicos de massa.
- ☐ Utiliza conceitos básicos de capacidade.
- ☐ Utiliza conceitos básicos de temperatura.

Disciplina: Natureza e Sociedade

Assinale as habilidades trabalhadas.

Competência: 1 Interage com o meio ambiente demonstrando atitudes de investigação, respeito e preservação.

- ☐ Explora o meio ambiente através da ação e observação.
- ☐ Desenvolve progressivamente hábitos de organização contribuindo para a preservação do meio ambiente.
- ☐ Explora e identifica objetos da sua vivência observando suas características.
- ☐ Demonstra interesse por plantas e animais.
- ☐ Conhece alguns animais e suas características.
- ☐ Observa e descreve animais e plantas que fazem parte da sua vivência.
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Competência: 2 Conhece o corpo humano, suas potencialidades e limites, valorizando hábitos de cuidados com a saúde e bem-estar individuais e coletivos.

- ☐ Percebe o próprio corpo por meio da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.
- ☐ Relaciona partes do corpo com peças do vestuário e objetos pessoais.
- ☐ Participa de atividades envolvendo cuidados básicos de higiene pessoal.
- ☐ Identifica e localiza algumas partes do corpo.
- ☐ Identifica objetos usados na higiene pessoal.

Competência: 3 Identifica a organização, os modos de ser, viver e trabalhar do grupo familiar e de outros grupos sociais com os quais convive.

- ☐ Interage com as pessoas com as quais convive estabelecendo vínculos afetivos.
- ☐ Controla progressivamente suas necessidades e suas reações relacionadas a desejos e sentimentos, em situações cotidianas.
- ☐ Identifica os membros da família e outras pessoas com as quais convive.
- ☐ Identifica relações de parentesco.
- ☐
- ☐

6- REGISTRO DO NÍVEL DE DESEMPENHO DO ALUNO

6.1- AVALIAÇÃO QUALITATIVA

| FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-------------------------------|----|----|-------------------|----|----|-----------------------|----|----|-------------------------------|----|----|--|
| Comportamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALUNO | Demonstra autonomia em suas ações | | | É pontual | | | É assíduo | | | Organiza seu material escolar | | | Cuida do ambiente | | | Acata e cumpre normas | | | Demonstra atitudes solidárias | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda: S - Sim
AV - Às Vezes
N - Não

6- REGISTRO DO NÍVEL DE DESEMPENHO DO ALUNO

6.1- AVALIAÇÃO QUALITATIVA

| FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----|----|----------------|----|----|--|----|----|------------------------------------|----|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Relacionamento Interpessoal Satisfatório | | | | | | | Participação em Sala de Aula | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALUNO | Com as educadoras e funcionários | | | Com os colegas | | | Compreende as orientações da educadora | | | Participa das atividades coletivas | | | Realiza as atividades individuais. | | | | | | | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda: S - Sim

AV - Às Vezes

N - Não

6.2- AVALIAÇÃO QUANTITATIVA

| ALUNO | ARTE | | | EDUCAÇÃO FÍSICA | | | LINGUAGEM ORAL | | | LINGUAGEM ESCRITA | | | MATEMÁTICA | | | NATUREZA E SOCIEDADE | | |
|-------|------|----|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|-------------------|----|----|------------|----|----|----------------------|----|----|
| | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda:

A - Desenvolveu satisfatoriamente as habilidades trabalhadas.

B - Desenvolveu parcialmente as habilidades trabalhadas.

C - Não desenvolveu a maioria das habilidades trabalhadas.

7- APURAÇÃO DE FREQUÊNCIA ANUAL

[illegible]

